

Nova secció a l'Ateneu Barcelonès

per Víctor Pallàs

El mes d'octubre de l'any passat començà a caminar la Secció d'Ensenyament i Pedagogia de l'Ateneu Barcelonès.

Aquesta nova secció ha nascut amb el propòsit d'apropar a aquesta centenària entitat sectors relacionats amb l'ensenyament i la pedagogia i oferir-los un marc on puguin presentar suggeriments i propostes, sobretot amb la finalitat d'interessar el públic jove (per exemple, el de l'alumnat dels instituts) que, ben sovint, desconeix les activitats que s'hi porten a terme, a l'Ateneu.

La nova secció inicià oficialment les seves activitats el dia 21 de novembre, amb la presentació del llibre *Contes 96*, que aplegava el guanyador i finalistes del Primer Premi de Narrativa Juvenil Joan Santamaria (destinat, justament, a

alumnat d'instituts). Així mateix hi fou presentada la reedició de la novel·la de Víctor Mora *El tramvia blau*, crònica de la Barcelona de postguerra. Pròximament (el dijous dia 20 de febrer) se celebrarà un debat sobre «El còmic català. vigència i perspectives», amb la intervenció de l'escriptor Albert Jané i dels autors de les obres *Tallaferro* i *Temps d'espases* i, al mes de març, es presentarà el llibre *El gust per la lectura 1996*, patrocinat pel Servei d'Ensenyament del Català de la Direcció General d'Ordenació Educativa del departament d'Ensenyament (SEDEC).

Per a més informació podeu trucar al telèfon 989 300 406 o adreçar-vos a la secretaria de l'Ateneu Barcelonès.

David Casellas i Gispert

CURS DE MORFOSINTAXI DE L'ORACIÓ



ENSENYAMENT

la BUSCA·2

oikos-tau

En una llengua que presenta nombroses interferències lèxiques i morfològiques, l'estudi de la morfosintaxi és gairebé indispensable, ja que esdevé la base essencial per a una millora de l'expressió oral i escrita. Per això és destacable aquest llibre, que ens mostra tota la complexitat estructural de la llengua i, a la vegada, ens dona solucions clares i entenedores per als punts més conflictius de morfosintaxi. A més, cal remarcar que tot això ve complementat amb més de 150 exercicis, les solucions dels quals es mostren en el final del llibre, per la qual cosa constitueix una eina didàctica molt útil, tant per a professors com per a alumnes de diferents nivells.

Jaume Corbera Pou

PARLAR BÉ

Orientacions per a l'ús correcte de la llengua catalana, amb referències especials a les Illes Balears

acollir - acollir-se - acollir-se - acollir-se / 10 de set
 - acollir - acollir-se - acollir-se - acollir-se / 10 de set
 - acollir - acollir-se - acollir-se - acollir-se / 10 de set

La llengua catalana és una llengua molt rica i molt diversa. És una llengua que té molts recursos i que és molt flexible. És una llengua que té molts recursos i que és molt flexible. És una llengua que té molts recursos i que és molt flexible.

La llengua catalana és una llengua molt rica i molt diversa. És una llengua que té molts recursos i que és molt flexible. És una llengua que té molts recursos i que és molt flexible.

La llengua catalana és una llengua molt rica i molt diversa. És una llengua que té molts recursos i que és molt flexible. És una llengua que té molts recursos i que és molt flexible.

La llengua catalana és una llengua molt rica i molt diversa. És una llengua que té molts recursos i que és molt flexible. És una llengua que té molts recursos i que és molt flexible.

La llengua catalana és una llengua molt rica i molt diversa. És una llengua que té molts recursos i que és molt flexible. És una llengua que té molts recursos i que és molt flexible.

La llengua catalana és una llengua molt rica i molt diversa. És una llengua que té molts recursos i que és molt flexible. És una llengua que té molts recursos i que és molt flexible.

La llengua catalana és una llengua molt rica i molt diversa. És una llengua que té molts recursos i que és molt flexible. És una llengua que té molts recursos i que és molt flexible.

Petit manual per orientar en l'ús correcte de la llengua. En la primera part l'autor denuncia els barbarismes lèxics més corrents en el parlar quotidià, dels quals dona l'equivalent genuí català, amb una atenció especial a la llengua de les Illes Balears. En la segona part, hi trobem una sèrie de comentaris i lliçons raonades sobre determinades incorreccions i les solucions que hi corresponen, com per exemple l'ús dels verbs *ser* i *estar*, enunciat de les hores, les diferències entre *gens* i *res* o entre *massa* i *gaire*, les perífrasis d'obligació, etc. També crida l'atenció sobre alguns casos d'interferència forana que han estat acceptats, injustificadament, per la normativa, i sobre l'error freqüent de l'ultrapurisme, la substitució de formes genuïnes ben correctes, per altres d'originals d'altres dialectes, no més correctes.

